

# Casa SAGRADO CORAZÓN *La Plata*

## PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL *Salesiano*

(2024-2026)



SALESIANOS  
DON BOSCO  
ARGENTINA SUR  
Inspectoría Ceferino Namuncurá



# Proyecto Educativo Pastoral Salesiano [ P E P S A L ]

Casa Salesiana SAGRADO CORAZÓN | La Plata

*“Devolver amor por amor”*

Así empezamos el triduo que terminará el próximo año del jubileo por los 350 años de las apariciones del Sagrado Corazón a Santa Margarita.

Y así entiendo el desafiante camino que emprendimos juntos.

- Porque nos sentimos Casa y queremos que cada día los jóvenes que pasan, o los que la eligen por sus familias o por ellos mismos.... así la sientan.
- Porque sentimos que las búsquedas de Dios han cambiado fuertemente, y soñamos poder caminar con ellos, testimoniando desde una fe madura y atrayente.
- Porque queremos caminar orgánicamente con un Proyecto común y no como solitarios francotiradores.
- Porque sabemos que son muchos los que seguramente quieran involucrarse y no saben cómo ni dónde hacerlo y, los que estamos, sentimos la necesidad de cuidarnos
- Porque la situación económica golpea fuerte las puertas de todos, en especial de los que van quedando al costado del camino y también repercute a nuestra histórica Obra.

¡Gracias por tanto esfuerzo! Gracias por todo el Equipo del PEPSAL<sup>1</sup> que asumió poder adelantarse a pensar como involucrar a cada grupo y ámbito de la casa y a la mayor cantidad de personas posibles. Gracias por el empuje de Manolo, Fernanda y de Karina.

¡Gracias porque ahora estos proyectos serán la expresión concreta para poder seguir soñando como nuestro Padre!

Él, dos años antes de partir, ratificó el nacimiento de esta presencia entre esos jóvenes inmigrantes que construyeron esta bellísima "Ciudad de las diagonales".

La Auxiliadora, cubra con su manto cada grupo, cada espacio, cada iniciativa, cada joven que sienta aquí que la vida merece ser vivida.

**Carlos Pomar, sdb**

P. Director

*La Plata, 16 de agosto de 2024*

---

<sup>1</sup> Conformado por: Gabriela Diosma, Alejandra Langoni e Ignacio Piacquadio (Parroquia), Guadalupe Sappa, Priscila Maldonado y Juan Manuel Eguillor (MJS), Luciana Bertol (Inicial), Luciana Ojeda, Celeste Marzano y Pedro Sosa (Primario), Javier Galván y Ezequiel Herrero (Secundario), Evangelina González (Nocturno) y Macarena Herrero (Administración).

## Introducción

Desde el mes de mayo de 2023 hemos recorrido como presencia salesiana del Sagrado Corazón de La Plata un camino desafiante y hermoso: el de la construcción comunitaria del PEPSAL de nuestra casa, una herramienta que nos ayude

- a mirar la realidad captando los principales desafíos que tenemos: es la etapa perceptiva (Ver) que llamamos **RECONOCER**<sup>2</sup>;
- a profundizar lo que esconde cada desafío, analizando sus causas, iluminando desde la experiencia de Jesús, Don Bosco y las invitaciones de la Iglesia: es la etapa analítica (Juzgar) que llamamos **INTERPRETAR**
- y a concretizar en opciones que nos ayuden a transformar esa realidad que descubrimos, desde una verdadera conversión personal, comunitaria y pastoral: es la etapa de la planeación (Actuar) que llamamos **ELEGIR**.

Llegamos a diciembre del año pasado (2023) finalizando las dos primeras etapas de este camino. Celebramos en la Asamblea de diciembre el encuentro, el reconocernos como Casa y compartimos los cinco “desafíos-invitaciones” globales que encontramos, comunicando lo esencial de lo que fuimos construyendo entre todos.

En el mes de marzo de 2024 nos capacitamos como Equipo para afrontar la tercera etapa, a fin de sistematizar los problemas y comenzar a construir colaborativamente las líneas de acción.

En abril, cada grupo y ámbito de la casa fue proponiendo líneas de acción para cada problema sistematizado que se desprendía de cada desafío-invitación. Durante los meses de mayo y junio, las ordenamos y agrupamos en un trabajo de redacción de todo el equipo del PEPSAL.

En los meses de julio y agosto definimos las líneas de acción con el equipo del PEPSAL y comenzamos a esbozar los diversos programas y proyectos que se desprenden de cada una de ellas (un proceso continuo que seguirá en los próximos años y que quedará registrado de manera virtual).

Por lo que, en estas páginas encontrarán:

- Los cinco grandes desafíos-invitaciones globales a los que llegamos después de la etapa perceptiva (RECONOCER) y que señalan nuestro horizonte.
- Para cada desafío desarrollamos brevemente lo que hemos ido reflexionando y aportando como iluminación durante la analítica (INTERPRETAR).
- Y las líneas de acción que hemos encontrado para cada desafío a partir del problema sistematizado que ha generado el mismo (ELEGIR).
- Los programas y proyectos se irán completando y presentando en las carpetas virtuales a las que podremos acceder con los códigos QR que aparecerán en el texto para las líneas de acción.

El cumpleaños 209 de papá Don Bosco nos parece una fecha más que apropiada para poner en manos de toda nuestra CEP el esfuerzo de todo este camino recorrido y las esperanzas en todo lo que nos queda por recorrer, con el aliento de este PEPSAL construido de manera comunitaria y participativa. La Auxiliadora nos señala el campo de trabajo y nos acompaña siempre en el camino.

*La Plata, 16 de agosto de 2024*

---

<sup>2</sup> Tomamos para las tres etapas de nuestro proceso de planeación los verbos sugeridos por el Papa Francisco en la Evangelii Gaudium, n°51: Reconocer, Interpretar y Elegir.

# Desafío - Invitación 1

## EN COMUNIDAD, somos y hacemos la CASA

### A. RECONOCER

Si continuamos sin fortalecer y fomentar la organicidad, que nos hace sentirnos una sola casa al servicio de una misma misión, en complementariedad desde los diversos ámbitos y/o grupos que somos parte del Sagrado:

- No nos será posible superar el aislamiento y la falta de comunicación que percibimos con fuerza entre nosotros.
- Nos seguirá costando una verdadera articulación que vaya más allá de “eventos comunes”.
- Y no podremos tener prioridades en común que nos unan al servicio de los jóvenes, llegando a crecer el desconocimiento y hasta la competencia entre nosotros.

Es cierto, por otra parte, que apreciamos esta Casa, tenemos sentido de pertenencia, queremos ser significativos y estamos en este camino del PEPSAL que nos puede ayudar mucho a superar este desafío si lo aprovechamos como una verdadera oportunidad.

### B. INTERPRETAR

#### 1. Contemplando a Jesús...

Jesús, desde el vamos, nunca se cortó solo. Lo primero que hizo cuando comenzó su misión fue convocar a otras personas que se sumen con Él en torno a una comunidad itinerante. Siempre se movió con otros, anduvo entre la gente invitando, entre otras cosas, a la comunión con el Padre y entre los hermanos. Una de las claves de fecundidad y fidelidad que brindaba a los suyos era la unidad profunda con Él, como las ramas de una viña (Juan 15, 1-10). Constantemente invitó a sumarse a un grupo, a una comunidad. Al llamar a sus discípulos supo aprovechar la riqueza de la diversidad de cada uno de ellos (había gente culta e inculta, fieles israelitas y colaboradores de los romanos, simples trabajadores y agitadores sociales, gente intrépida y temerosa...). El Maestro no se buscó un grupo homogéneo, pero supo articular bien las diferencias de todos y cada uno.

Este rasgo lo recogieron todos los testimonios que después se escribieron sobre Él. En los Hechos de los Apóstoles se ve que la primera acción que tienen que hacer sus discípulas y discípulos es unirse en una comunidad. San Pablo toma la imagen del “cuerpo” para decirnos que así es la Iglesia y cada comunidad eclesial (entre la que nos encontramos nosotros, el Sagrado): cada persona mantiene su originalidad, pero estamos invitados constantemente a armonizar esa diversidad como en el cuerpo (1Cor 12, 4-27). Recordemos una parte de dicha invitación:

*“Es el mismo Espíritu el que actúa, distribuyendo sus dones a cada uno en particular como él quiere. Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo” (vs. 11 y 12).*

Y en otro texto insiste con la comunión orgánica a la que todos estamos invitados:

*“Les exhorto a comportarse de una manera digna de la vocación que han recibido. Con mucha humildad, mansedumbre y paciencia, sopórtense mutuamente por amor. Traten de conservar la unidad del Espíritu mediante el vínculo de la paz. Hay un solo Cuerpo y un solo Espíritu, así como hay una misma esperanza, a la que ustedes han sido llamados, de acuerdo con la vocación recibida. Hay un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo. Hay un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos, lo penetra todo y está en todos.” (Ef 4,1-6).*

#### 2. ...y a papá Don Bosco

Por eso, también desde el vamos, Don Bosco actuó en favor de los jóvenes en equipo, formando comunidad, sumando a otras personas a su sueño. Desde compañeros de estudio hasta su misma madre. Y también formó equipo con sus jóvenes (recordemos, por ejemplo, el “todo a medias” con Miguelito Rúa). Con los mismos

jóvenes articuló una comunidad educativo pastoral, porque entendía que era el único camino para una acción fecunda que se prolongara en el tiempo.

Don Bosco sabía distribuir roles y funciones armonizándolos en la diversidad y aprovechando los dones peculiares de cada uno. Además, daba una importancia destacada al espíritu de familia, esa actitud de fondo que unía corresponsablemente a todos los miembros de la casa salesiana. *“Formemos un solo corazón y una sola alma”* es una frase que repite constantemente y que podemos encontrar, por ejemplo, en la famosa carta de Roma de 1884.

Por eso mismo, cuando hablamos hoy de CEP (Comunidad Educativo Pastoral) no expresamos algo novedoso, sino que tratamos de actualizar lo que Don Bosco vivió tan intensamente y que queremos seguir cuidando y fortaleciendo en el Sagrado.

### 3. Entendiendo más este desafío

La palabra “sinodalidad” que tanto escuchamos en estos años es una muestra clara de lo que queremos expresar en esta primera invitación-desafío que hemos identificado en la primera etapa del PEPSAL. Algunas expresiones<sup>3</sup> como las que siguen ilustran lo que detectamos en el día a día:

- *“Sentimos que cada uno está en el ámbito propio (escuela, grupos, parroquia, etc.) haciendo cosas muy interesantes, pero con escasa interrelación entre las partes de una misma casa.”*
- *“Falta la comunicación entre los diferentes grupos de la casa, a veces hasta sentimos competencia entre nosotros.”*
- *“Cuesta la articulación entre los diversos niveles de la escuela.”*
- *“Solamente nos encontramos para eventos y algún momento aislado en el año.”*
- *“El MJS no funciona como ese espacio de coordinación y comunión entre los diversos grupos juveniles de la casa.”*
- *“Se hacen muchas cosas por separado, pero nos olvidamos de caminar juntos en algunas opciones de fondo.”*

Por eso, en la primera parte de este **primer desafío** hablamos de dos características de la verdadera sinodalidad:

- Organicidad:** que significa sentirnos parte de un todo. Lo orgánico no destaca tanto la acción individual y separada, cuanto lo que aporta esa acción al bien global de (en nuestro caso) la Casa del Sagrado. Francisco lo dice con las siguientes palabras: *“El todo es más que las partes, y también es más que la mera suma de ellas. Entonces, no hay que obsesionarse demasiado por cuestiones limitadas y particulares. Siempre hay que ampliar la mirada para reconocer un bien mayor que nos beneficiará a todos [...] Se trabaja en lo pequeño, en lo cercano, pero con una perspectiva más amplia.”* (Evangelii Gaudium, 235).
- Corresponsabilidad:** que significa “responsabilidad compartida”. Cada persona en lo suyo siente que aporta su granito de arena, sin desvincularse, sabiendo que suma a todo el bien que se hace en el Sagrado desde otros ámbitos o grupos.

Descubrimos que, si crecemos en estas dos actitudes y opciones, podremos superar el aislamiento, articular más entre nosotros y hasta tener prioridades comunes: líneas de acción, programas y proyectos que nos unan en aquello que consideramos más importante.

Por último, este desafío señala aquellas fuerzas con las que contamos para crecer: el cariño por la Obra, el sentido de pertenencia y el mismo proceso de elaboración del PEPSAL, que se convierte en una verdadera oportunidad para superar esto que percibimos y necesitamos transformar.

### 4. Textos que nos orientan

*En la pastoral juvenil las diversas actividades e intervenciones se actúan con una idéntica finalidad: la promoción integral de los jóvenes y de su mundo, superando una pastoral sectorial y fragmentada. Este objetivo se alcanza con la comunión en torno a las grandes finalidades, criterios de acción y opciones preferenciales de aquellos factores que intervienen en la acción pastoral; siempre con vistas a crear entre ellos unión e interrelación.* (CRPJ, p. 176).

---

<sup>3</sup> Tomadas del instrumento que aplicamos en todos los grupos en la etapa perceptiva (RECONOCERNOS).

*El mandato apostólico, que nos confía la Iglesia, lo reciben y realizan, en primer lugar; las comunidades locales. Sus miembros tienen funciones complementarias, con incumbencias todas ellas importantes. Son conscientes de que la cohesión y la corresponsabilidad fraterna permiten lograr los objetivos pastorales. (Constituciones 44).*

*En nuestras obras formamos la comunidad educativa y pastoral. Ésta, en clima de familia, integra a jóvenes y adultos, padres y educadores, de modo que pueda convertirse en una experiencia de Iglesia, reveladora del plan de Dios.*

*En esta comunidad los laicos asociados a nuestro trabajo aportan la originalidad de su experiencia y de su modelo de vida.*

*Acogemos y fomentamos su colaboración, y les ofrecemos la posibilidad de conocer y profundizar el espíritu salesiano y la práctica del sistema preventivo.*

*Favorecemos el crecimiento espiritual de cada uno y, a quien sea llamado a ello, le proponemos que comparta más de cerca nuestra misión en la familia salesiana. (Constituciones 47).*

→ También encontramos elementos sobre este punto en el Capítulo 5 del Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana (CRPJ). El título del capítulo es: **COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL: HACER DE LA CASA UNA FAMILIA PARA LOS JÓVENES.**

## 5. Preguntas para profundizar este desafío 1 en clave de conversión:

- *¿Qué significa ser CASA para nosotros? ¿Qué es lo que hace que un espacio se convierta en CASA?*
- *¿Cuáles son las prioridades comunes que nos unirían para estar al servicio de los jóvenes?*
- *¿Cómo fomentar la organicidad y lograr la complementariedad?*
- *¿Cómo hacer para crecer en el sentido de pertenencia? ¿Cómo fomentar/contagiar ese sentido de pertenencia? ¿En dónde vemos el sentido de pertenencia?*
- *¿Cuáles son las causas de la falta de comunicación entre los ámbitos y/o grupos de la Casa? ¿Qué opciones nos pueden ayudar a crecer en una mayor y más profunda comunicación?*
- *¿Cuál es el alma que debe motorizar la unidad de nuestra Casa del Sagrado?*

### Oración:

*Dios, Padre Bueno, que siempre estás buscando la comunión,  
ayudáanos a hacer de este camino del PEPSAL una verdadera oportunidad,  
que nos haga tomar conciencia de la necesidad  
de conocernos, comunicarnos y apreciarnos más  
entre los diversos grupos y sectores que forman nuestra querida Casa del Sagrado.  
Que tu Espíritu fortalezca nuestra comunión,  
uniéndonos en favor de los jóvenes, nuestra tierra sagrada.  
Que formemos un solo corazón y una sola alma, como quería papá Don Bosco,  
creciendo en corresponsabilidad y sintiéndonos parte  
de un todo comunitario eclesial y salesiano.  
Así seremos un signo claro de Jesús, Buen Pastor, que siempre busca la unidad de los suyos,  
que nos envía en comunidad... de la mano de María. **Amén***

## C. ELEGIR

### Problema sistematizado 1

**El problema central de nuestra acción pastoral es la falta de organicidad, corresponsabilidad y complementariedad que dificulta contar con prioridades comunes.**

**Esto ha sido causado por aislamiento y falta de comunicación en los diversos ámbitos y grupos de la casa, lo cual se expresa en que cada uno estamos en ámbitos propios, nos encontramos sólo para eventos y momentos aislados en el año, en la dificultad para la articulación y la falta de conocimiento. Todo esto repercute en no sentirnos una sola Casa al servicio de una misma misión.**

### Línea de acción 1

<b><i>Celebrar encuentros periódicos de toda la Casa</i></b>	
<i>Desafío</i>	Contar con espacios donde compartir una mirada global de la casa.
<i>Corriente</i>	Favorecer espacios comunitarios y participativos, periódicos y sistemáticos, para los diferentes grupos de la Casa en clave de encuentro, celebración y formación conjunta.
<i>Enfoque</i>	Desde – una mirada integral donde los agentes pastorales aporten desde lo propio y se favorezca una animación corresponsable. – la alegría de encontrarnos gratuitamente, conocernos y celebrar lo que tenemos en común como Casa. – la valoración de las diferencias y el enriquecimiento mutuo gracias a ellas. – la formación compartida, situada, salesiana y experiencial.
<i>Finalidad</i>	Para compartir y formarnos en un estilo de gestión y animación salesiano, corresponsable y comunitario.
<i>Utopía</i>	Porque soñamos crecer como una Casa/Comunidad al servicio de una misma misión con el estilo salesiano, sintiéndonos verdadera familia.
<b>Programa n°1</b>	

### Línea de acción 2

<b><i>Fortalecer equipos que animen, articulen y evalúen la CEP</i></b>	
<i>Desafío</i>	Más allá del Consejo de la Casa y los diversos equipos de cada ámbito, fortalecer espacios comunes de formación, evaluación y reestructuración en clave de unidad y corresponsabilidad.
<i>Corriente</i>	Fortalecer equipos que propicien espacios comunes que permitan revisarnos, revisar y redefinir nuestros modelos de gestión, y animación y acompañamiento.
<i>Enfoque</i>	Desde... – la misión compartida. – la comunión en torno a las grandes finalidades, criterios de acción y opciones. – la cohesión y corresponsabilidad fraterna que permiten lograr los objetivos pastorales.
<i>Finalidad</i>	Para discernir, acordar, planificar la organización y articular las acciones pastorales en un estilo de animación participativa, corresponsable y complementaria.
<i>Utopía</i>	Porque deseamos que la CEP se convierta en una verdadera experiencia de Iglesia sinodal, orgánica, reveladora del plan de Dios.
<b>Programa n°1</b>	

### Línea de acción 3

<b><i>Potenciar y cuidar la comunicación entre nosotros y hacia afuera</i></b>	
<i>Desafío</i>	Comunicarnos más, conocernos para sentirnos parte de una misma casa.
<i>Corriente</i>	Desarrollar una cultura comunicacional e informativa desde equipos, canales e instrumentos de comunicación de toda la casa tanto hacia dentro como hacia afuera.
<i>Enfoque</i>	Desde... – una comunicación pensada en equipo, cuidada e intencionada (que busca dar a conocer e integrar). – espacios de comunicación donde todos los sectores de la casa conozcan las propuestas. – el aprovechamiento de los recursos digitales y escritos que tenemos a disposición.
<i>Finalidad</i>	Para darnos a conocer, compartir iniciativas, hacer visible nuestra misión, conocernos más entre nosotros.
<i>Utopía</i>	Porque anunciar nuestras Buenas Noticias propicia la comunicación, favorece la comunión como Casa y nos permite dar a conocer el anuncio del Reino “ <i>Porque Lo que hemos visto y oído, se lo anunciamos también a ustedes, para que vivan en comunión con nosotros. Y nuestra comunión es con el Padre y con su Hijo Jesucristo.</i> ” (1Jn. 1,3)
<b>Programa n°2</b>	

## Desafío - Invitación 2

# Re-evangelizarnos por y para los jóvenes de hoy

### A. RECONOCER

Si no nos abrimos a una verdadera conversión misionera:

- No seremos capaces de generar actitudes, procesos, espacios e iniciativas “en salida” que respondan decidida y concretamente a las demandas de los jóvenes de hoy.
- No verificaremos constantemente el alcance de nuestras propuestas educativo-pastorales para que sean significativas y encarnadas.
- No apostaremos por itinerarios de formación y acompañamiento (explícitos e implícitos) que alimenten nuestra caridad pastoral salesiana.
- Y correremos el riesgo de repetir viejas fórmulas que no dicen nada a los jóvenes de hoy.

Reconocemos también que contamos con un hermoso campo de misión juvenil, que son muchas las posibilidades que ofrece nuestra casa y que en la mayoría de nosotros hay muchas ganas de responder decididamente a la misión juvenil. Por eso deseamos que este camino del PEPSAL nos ayude a estar más “en salida misionera”.

### B. INTERPRETAR

#### 1. Contemplando a Jesús...

Jesús es el misionero del Padre. Su vida se caracteriza por entregarse con pasión a anunciar la Buena Noticia, acompañándola con signos y acciones. Como vimos en el desafío anterior, no lo hace solo, sino en comunidad. Y una de las características de su misión es la fuerza renovadora y creativa de su propuesta. Invita a un cambio de fondo y a una conversión total para abrirse a la novedad del Reino. Por eso invita a Nicodemo a “nacer de nuevo” (Jn 3,7) y Él mismo está constantemente atento a renovarse para llegar mejor a aquellos a quienes ha sido enviado (veamos si no cómo es capaz de cambiar su mirada luego del encuentro con la mujer sirofenicia en Mc 7,24-30).

El Maestro, movido por la caridad apostólica, es capaz de buscar siempre aquello que más ayude a su pueblo a comprender para dejarse transformar. Por eso está siempre en medio de los suyos escuchando, contemplando, aprendiendo... recurre a las parábolas como un modo de entablar comunicaciones sencillas y encarnadas. Él siempre está ensanchando su mirada, su corazón, su pasión... para que llegue a todos, especialmente a los últimos. Está siempre “agrandando su carpa” (Is 54, 2-3) para que todos encuentren lugar, especialmente los de la “periferia”.

Por eso la Iglesia, como afirma Francisco, siguiendo el ejemplo de Jesús, está «en salida»:

*“Es una Iglesia con las puertas abiertas. Salir hacia los demás para llegar a las periferias humanas no implica correr hacia el mundo sin rumbo y sin sentido. Muchas veces es más bien detener el paso, dejar de lado la ansiedad para mirar a los ojos y escuchar, o renunciar a las urgencias para acompañar al que se quedó al costado del camino. A veces es como el padre del hijo pródigo, que se queda con las puertas abiertas para que, cuando regrese, pueda entrar sin dificultad.” (EG 46)*

Por eso mismo, Francisco nos termina invitando encarecidamente a que “Salgamos a ofrecer a todos la vida de Jesucristo. Repito aquí para toda la Iglesia lo que muchas veces he dicho a los sacerdotes y laicos de Buenos Aires: prefiero una Iglesia accidentada, herida y manchada por salir a la calle, antes que una Iglesia enferma por el

*encierra y la comodidad de aferrarse a las propias seguridades. No quiero una Iglesia preocupada por ser el centro y que termine clausurada en una maraña de obsesiones y procedimientos. Si algo debe inquietarnos santamente y preocupar nuestra conciencia, es que tantos hermanos nuestros vivan sin la fuerza, la luz y el consuelo de la amistad con Jesucristo, sin una comunidad de fe que los contenga, sin un horizonte de sentido y de vida. Más que el temor a equivocarnos, espero que nos mueva el temor a encerrarnos en las estructuras que nos dan una falsa contención, en las normas que nos vuelven jueces implacables, en las costumbres donde nos sentimos tranquilos, mientras afuera hay una multitud hambrienta y Jesús nos repite sin cansarse: «¡Denle ustedes de comer!» (Mc 6,37)”. (EG 49)*

## 2. ...y a papá Don Bosco

Si alguien se tomó en serio esta invitación, seguramente fue Don Bosco, un pastor que vivía constantemente “en salida” buscando constantemente lo mejor para sus jóvenes. Ensayando nuevas propuestas desde la creatividad y la caridad pastoral, para llegar a todos, especialmente a los más pobres y abandonados. “Yo haría cualquier cosa con tal de la salvación de mis jóvenes”, afirmaba con convicción. Y si se trataba de la promoción y salvación de los jóvenes, se lanzaba hasta la temeridad, con una creatividad y apertura a lo nuevo digna de imitar. ¡Sí! somos hijos de un Padre que nos quiere en medio de los jóvenes, con una propuesta renovadora que transforme la vida de ellos, haciéndoles dar todo el fruto que pueden dar... hasta la santidad.

## 3. Entendiendo más este desafío

En *Evangelii Gaudium* encontramos una invitación clave de Francisco que nace de sus anhelos: “Espero que todas las comunidades procuren poner los medios necesarios para avanzar en el camino de una conversión pastoral y misionera, que no puede dejar las cosas como están. Ya no nos sirve una simple administración. Tenemos que constituirnos en un estado permanente de misión.” (EG 25).

Al realizar el análisis de la realidad en nuestros ámbitos y grupos del Sagrado, aparecían expresiones que señalaban nuestra falta de renovación y creatividad:

- “Caemos bajo el peso de la rutina y repetimos viejos esquemas”.
- “Después de la pandemia, no hemos sabido recrear muchos espacios y propuestas nuevas para los jóvenes y la gente”.
- “Nos hemos quedado en lo de siempre, los jóvenes vienen menos porque no ofrecemos propuestas significativas”.
- “Caemos mucho en la tentación del siempre se hizo así”.
- “Al no formarnos, dejamos que todo se enfríe y terminamos cayendo en lo de siempre”
- “Nos cuesta abrirnos a lo nuevo y dialogar a fondo con la cultura juvenil...”

Por eso, nuestro segundo desafío insiste en la necesidad de una verdadera conversión misionera, porque no estamos hablando sólo un cambio de actividades, sino de una verdadera transformación de nuestro celo apostólico, de nuestros métodos e iniciativas, de nuestra forma de vivir la fe en clave de “salida”. No para caer en el activismo, sino porque nos mueve la pasión de llegar a todos con esta Buena Noticia que nos libera y transforma.

Este desafío 2 es una invitación a dejarnos transformar, a hacer realidad ese sueño de Francisco que nos comparte en otra parte de EG: “Sueño con una opción misionera capaz de transformarlo todo, para que las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización del mundo actual más que para la autopreservación. La reforma de estructuras que exige la conversión pastoral sólo puede entenderse en este sentido: procurar que todas ellas se vuelvan más misioneras, que la pastoral ordinaria en todas sus instancias sea más expansiva y abierta, que coloque a los agentes pastorales en constante actitud de salida y favorezca así la respuesta positiva de todos aquellos a quienes Jesús convoca a su amistad.” (EG 27). Es esta conversión la que nos permitirá generar actitudes, procesos, espacios e iniciativas “en salida”. También nos ayudará a evaluar lo que hacemos para ofrecer propuestas más encarnadas, que digan algo a los jóvenes de hoy. A su vez, nos invitará a generar espacios de formación y acompañamiento en esta clave, para no correr el riesgo de repetir viejas fórmulas que no dicen nada a los jóvenes de hoy.

Por otra parte, este segundo desafío reconoce el hermoso campo juvenil con el que cuenta nuestra obra, no sólo por los grupos y animadores, sino también por la posibilidad de llegar a más jóvenes todavía. También es significativo que el proceso de elaboración del PEPSAL sacó adelante con fuerzas estas ganas de responder decididamente a la misión juvenil. Todo esto va en sintonía con la percepción que recoge el Capítulo Inspectorial IV de ARS: *“Debemos avanzar para que cada Casa Salesiana sea de puertas abiertas, donde todos se sientan parte y corresponsables de la misión. Una casa que vaya al encuentro del otro. Que dé testimonio de la propuesta educativa salesiana; la escucha, la empatía, el sentido común, los vínculos, la reciprocidad y la construcción de proyectos compartidos.”* (CI 04 p. 19)

#### 4. Textos de referencia

*Esta es la conversión pastoral que hoy se nos pide y que está en la raíz de la creatividad pastoral (Const. 19) que, como salesianos, cultivamos en nuestras obras y proyectos. Tal conversión es una operación de revisión y de relanzamiento de la pastoral a partir de esta fidelidad al mundo y al Evangelio, no estática, sino eminentemente innovadora y misionera.* (CRPJ p. 36).

*Los educadores salesianos no pueden ignorar los rasgos principales que caracterizan a los jóvenes contemporáneos y que inciden profundamente en las vivencias, incluso religiosas; de otro modo existe el riesgo de inadecuación e ineficacia de las propuestas. A la pastoral juvenil se le pide flexibilidad y creatividad.* (CRPJ p. 101).

*Nuestra vocación tiene el sello de un don especial de Dios: la predilección por los jóvenes: “Me basta con que sean jóvenes, para que los ame con toda mi alma”. Este amor, expresión de la caridad pastoral, da sentido a toda nuestra vida.*

*Por su bien ofrecemos generosamente tiempo, cualidades y salud: “Yo por ustedes estudio, por ustedes trabajo, por ustedes vivo por ustedes estoy dispuesto incluso a dar mi vida”. (Const. 14).*

*El salesiano está llamado a tener el sentido de lo concreto, y presta atención a los signos de los tiempos, convencido de que el Señor también se manifiesta por medio de las situaciones urgentes del momento y de los lugares.*

*De ahí su espíritu de iniciativa: En lo que se refiere al bien de la juventud en peligro o sirve para ganar almas para Dios, yo me lanzo hasta con temeridad.*

*La respuesta oportuna a estas necesidades le insta a seguir el movimiento de la historia, a vivirlo con la creatividad y el equilibrio del Fundador y a revisar periódicamente su propia acción.* (Const. 19)

→ También encontramos elementos sobre esto en el Capítulo 3 del Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana (CRPJ). El título del capítulo es: **EVANGELIZAR Y EDUCAR: NUESTRA IDENTIDAD APOSTÓLICA.**

#### 5. Preguntas para profundizar este desafío 2 en clave de conversión

- *¿Cuáles son las principales necesidades y demandas de los jóvenes de hoy en nuestro contexto?*
- *¿Cómo nos formarnos para llegar a evangelizarnos y evangelizar a los chicos, chicas y jóvenes en estos tiempos nuevos y desafiantes?*
- *¿Cuáles son los espacios y las iniciativas “en salida” a activar para responder a las demandas de los jóvenes de hoy? ¿Con qué itinerarios de formación y acompañamiento alimentar nuestra caridad pastoral salesiana?*
- *¿Cómo verificar cuáles son las propuestas más importantes y necesarias de abordar para “reforzarnos” como educadores, animadores, padres, consagrados...?*
- *¿En qué aspectos de nuestra fe necesitamos re-evangelizarnos, volver a profundizar la manera en que vivimos y expresamos nuestra fe? ¿Cómo alentar entre nosotros la búsqueda de nuevos caminos para el acompañamiento educativo pastoral? ¿Cómo hacer para que todos los ámbitos y grupos de la casa entren en esta búsqueda de sintonía profunda con el mundo juvenil?*
- *¿Cuáles son los campos principales en los que descubrimos la necesidad de una verdadera re-evangelización?*

## Oración:

*Espíritu Santo, enviado del Padre y el Hijo, que inspiraste a Don Bosco sueños misioneros, animámonos también a nosotros a ir más allá saliendo al encuentro de tantas y tantos jóvenes. Danos un corazón generoso que confíe más y calcule menos, que sepa que nos esperarás en la frontera, en el límite, allí donde pocos se atreven a llegar. Soplá en nuestra comunidad del Sagrado para que, como Pablo, siempre estemos “en salida misionera”, yendo al encuentro de aquellos de quienes nadie se ocupa. Alentá en nosotros un corazón soñador y misionero. Amén.*

## C. ELEGIR

### Problema sistematizado 2

**Uno de los problemas centrales de nuestra acción pastoral es que no nos abrimos a una verdadera conversión misionera para acompañar las diversas maneras de manifestar la fe.**

**Esto ha sido causado porque no nos revisamos; no verificamos el alcance de nuestras propuestas educativas-pastorales para que sean significativas y encarnadas; no apostamos por itinerarios de formación y acompañamiento (explícito e implícito) que alimenten nuestra caridad pastoral salesiana.**

**El problema se expresa en que repetimos viejas fórmulas que no dicen nada a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de hoy; en el desánimo de las personas adultas por no entenderlos/as.**

**Todo esto repercute en la incapacidad de generar actitudes, procesos, espacios e iniciativas “en salida” que respondan decidida y concretamente a la demanda de las niñeces, adolescencias y juventudes de hoy.**

### Línea de acción 4

<b>Promover una formación en la fe integral e inculturada</b>	
<b>Desafío</b>	Asumir con más compromiso y dedicación el llamado misionero y evangelizador, para ser una comunidad en salida misionera en diálogo profundo con la cultura juvenil.
<b>Corriente</b>	Propiciar y/o promover en los diversos grupos, sectores y ámbitos espacios de formación integral en la fe.
<b>Enfoque</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Desde el encuentro, acompañamiento y respeto por la diversidad de expresiones y maneras de buscar a Dios,</li><li>– compartiendo experiencias celebrativas, catequesis desde la vida de nuestras destinatarias y destinatarios y el conocimiento de la realidad,</li><li>– la valoración de la propia cultura y de las otras culturas desde los valores del Evangelio.</li></ul>
<b>Finalidad</b>	Para recrear la dimensión sacramental y los espacios de explicitación de la fe, permitiendo que cada una/o sea protagonista de su propia formación.
<b>Utopía</b>	Porque queremos celebrar que la propia historia es Historia de Salvación.
<b>Programas n°3 y 4</b>	

### Línea de acción 5

<b>Abordar lo nuevo, para una verdadera conversión misionera</b>	
<i>Desafío</i>	Escuchar a Dios en la cultura actual, en las demandas de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en los “signos de los tiempos” para renovarnos desde allí.
<i>Corriente</i>	Elaborar y proponer instancias de formación y acompañamiento para abordar las diversas maneras de manifestar la fe que nos ayuden a abrirnos a una verdadera conversión misionera.
<i>Enfoque</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Revalorizando la presencia de Dios a partir de lo cotidiano,</li><li>– escuchando todas las voces,</li><li>– incorporando miradas, lenguajes y códigos de las nuevas culturas.</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Esto nos va a permitir acompañar y generar espacios de formación con criterios comunes que tengan como centro el Evangelio y el carisma salesiano. Siendo comunidad con caridad apostólica, capaz de buscar siempre aquello que ayude a comprender, a transformar y dejarse transformar.
<i>Utopía</i>	Porque queremos que todas y todos encuentren su lugar en la construcción del Reino de Dios, en el seguimiento de Jesús y en el anuncio de la Buena Noticia.
<b>Programas n°3 y 4</b>	

### Línea de acción 6

<b>Revisar y recrear nuestras celebraciones</b>	
<i>Desafío</i>	Responder de manera creativa y renovada a la sed de espiritualidad que tiene la cultura (y la juventud) de hoy.
<i>Corriente</i>	Revisar y recrear la dimensión celebrativa-sacramental en nuestras propuestas, a partir de una mirada atenta a la realidad cambiante.
<i>Enfoque</i>	Desde una actitud de apertura, experiencias celebrativas, catequísticas, incluyendo los lenguajes, sensibilidad de nuestras destinatarias y destinatarios.
<i>Finalidad</i>	Para que el encuentro con el Dios de la vida permita discernir, madurar la fe personal y comunitaria.
<i>Utopía</i>	Porque anhelamos que la vida y la historia sea un acontecimiento de encuentro con Jesús y su Reino.
<b>Programa n°4</b>	

# Animamos **NUESTROS** caminos EN CLAVE DE **proyecto**

## A. RECONOCER

Si no contamos con un PEPSAL construido participativamente como un horizonte que nos ayude a encarnar nuestra misión con estilo salesiano aquí y ahora:

- Nos privaremos de un camino sinodal que nos permita mirar pastoralmente nuestra realidad.
- No tendremos caminos y espacios formativos encarnados, sistemáticos, que alienten nuestro carisma y estilo pastoral.
- No elaboraremos programas de intervención en común que respondan a los desafíos de la cultura juvenil de una manera integral, sostenida y transversal.
- Nos costará responder a los dos desafíos anteriores: la articulación orgánica de nuestra Casa y la misión encarnada en el mundo juvenil.

Gracias a Dios, hemos comenzado a reelaborar nuestro PEPSAL y hemos notado que el inicio de este camino es ya un proyecto en marcha que nos está dinamizando y ayudando. Notamos muchas ganas y entusiasmo.

## B. INTERPRETAR

### 1. Contemplando a Jesús...

Desde el inicio de su acción pastoral, Jesús comenzó anunciando el “Proyecto de Dios”, lo sintetizaba con una expresión: el Reino. En los inicios del evangelio de Marcos leemos que

*“Jesús se dirigió a Galilea. Allí comenzó a proclamar la Buena Noticia de Dios, diciendo: «El tiempo se ha cumplido: el Reino de Dios está cerca. Conviértanse y crean en la Buena Noticia». Mientras iba por la orilla del mar de Galilea, vio a Simón y a su hermano Andrés, que echaban las redes en el agua, porque eran pescadores. Jesús les dijo: «Sígueme, y yo los haré pescadores de hombres»” (Mc. 1, 14-17).*

Es por un proyecto por lo que Jesús sale en misión, anuncia la buena noticia y convoca a los discípulos para llevar adelante esta tarea de renovación y conversión. Jesús sabe qué busca, cuál es su meta, su objetivo y ordena todo lo que hace en función de esta gran pasión por la que se siente convocado y llamado: “Vine para que las ovejas tengan vida, y la tengan en abundancia” (Jn. 10,10).

El proyecto del Reino puede resumirse en esta pregunta ¿Cómo seríamos nosotros, nuestros vínculos, sociedad, mundo... si realmente viviéramos como hijos de un Padre compasivo y hermanos entre nosotros? ¿Cómo sería el mundo si se cumpliera el sueño de Dios?

Y Jesús siempre entendió que la respuesta a estas preguntas era integral: Vida en abundancia, una salvación que alcanza todas las dimensiones de la persona, sin reducirse a lo meramente “espiritual”.

Mirándolo a Jesús, descubrimos el sentido profundo de contar con un proyecto como motor de nuestra vida, como organizador de nuestra pasión y deseo más profundo, como elemento que nos ayuda a constituir comunidad, formarnos y actuar en consecuencia: **¡Eso es un verdadero proyecto!**

## 2. ...y a papá Don Bosco

Y Don Bosco, desde los inicios de su obra con el primer oratorio, supo darle forma a su sueño en un proyecto que integraba a muchas personas en función de una meta: la salvación de los jóvenes más pobres. De entrada, buscaba comunicar su misión y hacia dónde quería caminar. Convocaba a muchos para sumarse en esta obra, llegó a convencer a sus propios jóvenes para armar con ellos la Congregación Salesiana, para eso estuvo años definiendo en detalle el Proyecto Global de su obra y misión. E hizo lo mismo con otros grupos de la Familia Salesiana, a los que fue convocando a partir de un proyecto concreto y específico que buscaba lo mismo: la vida plena de los jóvenes.

Por eso, sin descuidar su pasión y entrega, daba un tiempo importante a diseñar -en el lenguaje de su época- “reglamentos” que eran verdaderos proyectos donde se definían metas, procesos, itinerarios, roles y responsabilidades. Documentos que permitían una mirada global de su identidad y misión, definiendo a la vez roles y tareas complementarias. Era clara en DB su mentalidad de proyecto.

## 3. Entendiendo más este desafío

Mientras fuimos haciendo en nuestros grupos de la Casa la mirada pastoral de la realidad del Sagrado, constatamos que la mayoría de ellos contaban con proyectos más o menos complejos, pero que no teníamos un PEPSAL global que, por sobre todo, alimentara una verdadera mentalidad de proyecto. Algunas expresiones sintetizan esto:

- *“Sabemos que se hizo un PEPSAL antes, pero no recordamos nada de él, por lo que lo estamos actualizando y, a la vez, haciéndolo de cero”.*
- *“Normalmente no conocemos el Proyecto de la casa, muchas veces porque lo hacen unos pocos, o porque no somos capaces de conocerlo y aplicarlo”.*
- *“Pareciera como que terminamos un proyecto y luego descansa en un cajón. Como si fuera un documento que tenemos que completar y listo... no lo volvemos a tocar hasta que haya que actualizarlo”.*
- *“Necesitamos darnos cuenta de que hacer un proyecto es entrar en una mentalidad que nos lleva a estar en un camino comunitario de renovación constante”.*
- *“Queremos un proyecto de la casa que no se quede en generalidades y nos ayude a trabajar en lo que realmente necesitamos y nos ayude también a formarnos.”*

Es por eso que, luego de analizar los diecinueve desafíos que surgían del trabajo de los grupos, discerniendo a partir de las coincidencias e insistencias más fuertes, apareció este tercer núcleo problemático como una prioridad que queremos asumir. Y no nos referimos a la tarea de “terminar un documento”, sino y **SOBRE TODO, a hacer del PEPSAL:**

- un verdadero camino sinodal de nuestra casa (que nos ayude a conocernos más y apreciarnos en la diversidad),
- una herramienta que nos permita “encarnar” más nuestros caminos y procesos formativos, para que alienten ese sueño que nos moviliza desde el Evangelio y el carisma salesiano,
- una oportunidad para fortalecer la comunión en nuestra Casa y renovarnos en propuestas evangelizadoras para los jóvenes y la gente que estén “en salida misionera” (las dos cuestiones que abordan el desafío 1 y el desafío 2),
- un espacio de acción en común para determinadas opciones que tengamos que asumir en todos los grupos y ámbitos de la Casa.

Y en este inicio del camino de actualización de nuestro PEPSAL hemos hecho experiencia de lo que significa entrar en “Modo Proyecto”, es decir, reconocemos que **comenzar a trabajar en el PEPSAL ya es una hermosa oportunidad** para poner en marcha todo lo que soñamos de manera comunitaria y orgánica.

## 4. Textos de referencia

*Proyectar es una actitud de la mente y del corazón antes que una obra concreta; proyectar es un proceso más que un resultado; proyectar es un aspecto de la pastoral más que un acto eventual; proyectar es una forma de implicar y de unificar las fuerzas. (CRPJ, p. 136).*

*Si la finalidad primaria del PEPS es conducir la Inspectoría y las comunidades locales y obrar con mentalidad compartida y con claridad de objetivos y criterios, esto posibilita también la gestión corresponsable de los procesos pastorales. El proyecto se refleja en un texto que hay que conocer y llevar a la práctica. (CRPJ, p. 137).*

*Necesitamos confrontar las opciones pastorales del PEPSAL a la luz de la lógica del Reino y las opciones de Jesús... para responder más adecuadamente a las necesidades de la realidad. (Capítulo Insp. 04, p. 63).*

*Aparecida provoca a la Iglesia a vivir una auténtica “conversión pastoral” (DAp 366) para repensar las nuevas circunstancias latinoamericanas y mundiales “desde un encuentro personal y comunitario con Jesucristo” (DAp 11). Y este camino de conversión pastoral tiene un novedoso acento en la persona del discípulo, porque esta tarea “no depende tanto de grandes programas y estructuras, sino de hombres y mujeres nuevos que encarnen dicha tradición y novedad, como discípulos de Jesucristo y misioneros de su Reino, protagonistas de vida nueva para una América Latina que quiere reconocerse con la luz y la fuerza del Espíritu” (DAp 12). (Documento para el discernimiento comunitario de la Asamblea del CELAM, n° 13).*

→ También encontramos elementos sobre esto en el Capítulo 6 del CRPJ. El título del capítulo es: **PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL SALESIANO: INSTRUMENTO OPERATIVO.**

## 5. Preguntas para profundizar este Desafío 3 en clave de conversión

- *¿Cuál es el principal objetivo-sueño que está detrás de este PEPSAL? ¿A qué grandes invitaciones de Dios y de la realidad deseamos responder?*
- *Todos queremos llegar al mismo lado, ¿cómo ayudarnos para caminar más juntos todavía?*
- *¿Qué herramientas podríamos armar para pensar este camino sinodal del PEPSAL de manera que ayude a organizarnos, encontrarnos, comunicarnos y formarnos?*
- *¿Qué sugerencias o invitaciones son necesarias para que podamos hacer del PEPSAL una opción de camino y de acción comunitaria en toda la Casa del Sagrado?*
- *¿Cómo hacer para que el PEPSAL sea un punto de referencia constante, más que un documento a elaborar?*

### Oración:

*Trinidad Santa, modelo de toda comunión, ayudáanos a caminar juntos en el Sagrado, cultivando una mentalidad de proyecto, buscando la manera de avivar sueños: los de Jesús, los de Don Bosco... en favor de aquellos a quienes nos enviás. Enseñáanos a vivir el Proyecto como aquello que impulsa nuestra pasión, lo que nos ayuda a dar pasos en una verdadera conversión pastoral, lo que nos recuerda constantemente para qué estamos y somos enviados. Que la mentalidad de proyecto sea para nosotros un estilo de responder de manera comunitaria, humilde y sistemática a lo que Vos querés y esperás hoy de nosotros: ...tu Casa del Sagrado. Amén.*

## C. ELEGIR

### Problema sistematizado 3

***Un problema importante de nuestra acción pastoral es que no contamos con un PEPSAL construido comunitariamente desde una mentalidad de proyecto que movilice las grandes opciones de nuestra casa y nos ayude a caminar juntos.***

***Esto ha sido provocado por múltiples causas: por entender el proyecto como algo muy complejo, o por reducirlo a un documento, por no construirlo de manera participativa, etc.***

***El problema se expresa en que no hay una mirada de proyecto global de la casa, en que ante cada cambio de Salesiano “consagrado/religioso” hay que comenzar de nuevo, en darle prioridad a los eventos por encima de los procesos.***

***Todo esto repercute en reducir la planeación a actividades separadas sin un horizonte común, en no tener en cuenta claramente la realidad como punto de partida, en no reflexionar sobre el rumbo global que queremos seguir como casa y en no formarnos personal y comunitariamente en esta clave.***

### Línea de acción 7

<b>Continuar con el PEPSAL como criterio, estilo y método</b>	
<i>Desafío</i>	Continuar con el proceso de elaboración y aplicación del PEPSAL.
<i>Corriente</i>	Concluir comunitaria y participativamente la elaboración del PEPSAL, difundirlo y tenerlo constantemente como marco de referencia.
<i>Enfoque</i>	Desde... <ul style="list-style-type: none"><li>– la referencia constante a las opciones, metodología y criterios desde los que fuimos elaborando participativamente el PEPSAL.</li><li>– la intención de continuar con este proceso y llevar a término las opciones y miradas surgidas del PEPSAL de manera comunitaria.</li><li>– la mirada constante del “Proyecto” de Don Bosco para una Casa Salesiana.</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Para que las Opciones Pastorales, elaboradas participativa y comunitariamente en este camino del PEPSAL puedan ser vivenciadas, sostenidas y revisadas/evaluadas, haciéndolas cada más proféticas y que señalen la presencia del Reino en el contexto actual.
<i>Utopía</i>	Porque deseamos hacer presente el sueño de Don Bosco “aquí y ahora”.
<b>Programas n°1 y 2</b>	

### Línea de acción 8

<b>Comunicar constantemente “en clave de” y desde nuestro PEPSAL</b>	
<i>Desafío</i>	Acrecentar la comunicación entre los grupos de la Casa (hacia dentro y hacia afuera) desde la clave del PEPSAL (como punto de referencia de nuestra comunicación).
<i>Corriente</i>	Fomentar una cultura orgánica de comunicación desde los criterios y opciones de nuestro PEPSAL.
<i>Enfoque</i>	Desde... <ul style="list-style-type: none"><li>– instancias participativas de los diversos ámbitos de la Casa.</li><li>– la referencia en todos los encuentros y propuestas al PEPSAL.</li><li>– el desarrollo de esquemas simples y efectivos de comunicación.</li><li>– el recurso a las TICs, las redes sociales y todo lo que facilite la comunicación.</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Para conocer el PEPSAL, comunicarnos, fortalecer el trabajo comunitario y para que las opciones pastorales sean asumidas por todas/os.
<i>Utopía</i>	Porque queremos una Iglesia de comunión, participativa y misionera.
<b>Programa n°2</b>	

### Línea de acción 9

<b>Asegurar la continuidad del PEPSAL en el tiempo</b>	
<i>Desafío</i>	Ser una Comunidad que asuma, viva y acompañe las Opciones Pastorales y las sostenga en el tiempo.
<i>Corriente</i>	Generar espacios comunitarios, participativos de reflexión sistemática y continua de la vida de la Casa y de las Opciones Pastorales. Recordar constantemente las grandes opciones que sostenemos desde el PEPSAL.
<i>Enfoque</i>	Desde... <ul style="list-style-type: none"><li>– la implicación de todos los actores para que asuman la corresponsabilidad en la animación y en la toma de decisiones</li><li>– el cuidado de los procesos y de los agentes pastorales.</li><li>– la conciencia de que el Proyecto Comunitario necesita tiempo para que sea asumido y aplicado, recordando que el “tiempo es superior al espacio”.</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Para conformar una comunidad educativo pastoral que asuma, anime y acompañe las grandes opciones pastorales que asumimos en el PEPSAL y las mantenga en el tiempo.
<i>Utopía</i>	Porque queremos convertirnos, ser más libres y construir una Iglesia verdaderamente sinodal.
<b>Programa n°1</b>	

# CONVOCAR, ACOMPAÑARNOS y cuidarnos

## A. RECONOCER

Si no cuidamos más el acompañamiento entre nosotros y no convocamos a más personas que se sumen como agentes a nuestra comunidad educativo pastoral:

- Seguiremos recargando de actividades y trabajo a las mismas personas en diversas propuestas, sin poderlas cuidar y acompañar adecuadamente.
- Desperdiciaremos la oportunidad de contar con los jóvenes como corresponsables de nuestros procesos y propuestas.
- No podremos imaginar nuevos espacios e iniciativas que nos permitan responder a las demandas de nuestra misión.
- No contaremos con un programa de acompañamiento (personal y comunitario) que nos permita cuidar más a las personas.

No podemos negar, sin embargo, los esfuerzos que se hacen hoy en el acompañamiento de las personas. A su vez, reconocemos la generosidad de quienes están al frente de muchas iniciativas de la casa, y sabemos que seguramente hay muchos más disponibles a sumarse, si somos capaces de encontrar el modo de invitar y convocar.

## B. INTERPRETAR

### 1. Contemplando a Jesús...

Jesús no fue un francotirador. Desde el inicio sintió la necesidad de “trabajar en equipo”, de formar comunidad. De entrada, convocó a diversas personas, sin mirar su condición ni sus límites, sino descubriendo ante todo las posibilidades de cada una y cada uno. Por eso, su comunidad era tan variada, tan diversa y, a la vez, tan rica. Él sabía ver la oportunidad y posibilidad que se escondía en cada persona a la que fue llamando.

Y desde el vamos acompañó a los suyos, les dedicó tiempo, los fue formando con palabras, gestos y acciones. Los enviaba a predicar con algunas indicaciones y luego los recibía para recoger con ellos todo lo aprendido de esa experiencia. Los invitaba a ir a un lugar desierto a descansar y estar con Él. No temía exigirles y ponerlos a prueba, porque confiaba en ellos. Les enseña a orar (Lc. 11), les da recomendaciones al enviarlos a misionar (Mt. 10,5-42), les mostraba lo más importante (Mt. 20, 20-34; Jn. 13,4-17).

Él nos revela un estilo de convocar, acompañar, cuidar, desafiar y corresponsabilizar a los suyos, es un Maestro también a la hora de mostrarnos cómo agrandar y acompañar a una CEP.

### 2. ...y a papá Don Bosco

En la historia de Don Bosco también se ve qué importante que es el acompañamiento. Tantas personas significativas lo acompañaron desde niño, empezando por Mamá Margarita, que le ayudó desde el vamos a Juanito a abrir la mente y el corazón hacia sueños que parecían imposibles. A don Calosso lo encuentra en su adolescencia: “Me puse enseguida en manos de él...” cuenta Don Bosco en sus Memorias, como invitándonos a que también nosotros nos dejemos acompañar. Más adelante, don Cafasso le ayuda a discernir el “tipo de cura” que tiene que ser para estar con sus jóvenes, el estilo, la manera de encontrarse con ellos para que sea un verdadero “sacramento de la presencia”. Esta experiencia personal de sentirse convocado, cuidado y acompañado lo marcó de por vida. Por eso siempre tuvo una atención especial por sumar gente a su proyecto, no como simples colaboradores, sino como verdaderos corresponsables.

Un ejemplo claro lo tenemos en el primer encuentro que tuvo con don Rua, quien terminaría siendo su sucesor: «*Conocí a Juan Bosco en septiembre de 1845. Él tenía treinta años. Yo ocho. Invitado por un compañero, comencé a frecuentar el Oratorio fundado por Don Bosco, que entonces estaba en el Refugio de la marquesa Barolo...*», testificaba don Miguel Rúa en el proceso de canonización de Don Bosco. Al ir y al volver de la escuela, Miguel se encontraba alguna vez con aquel cura. Corría a su encuentro con alegría, le besaba la mano, y le preguntaba: «*¿Me quiere dar una estampa?*». Don Bosco, como si no hubiese oído nada, le ponía en la cabeza su bonete de sacerdote, le presentaba la palma de la mano izquierda y con la derecha hacía el gesto de cortarla por la mitad: «*¡Toma, Miguelito, toma!*». Miguel quedaba desconcertado. Estrechaba aquella mano y –suponemos– pensaría: «*¿Qué me querrá decir?*». Don Bosco simplemente le decía: «*Ya lo comprenderás más tarde*». Años más tarde, en Valdocco, Miguel preguntará a Don Bosco: «*¿Se acuerda de nuestros primeros encuentros, cuando iba a clase con los Hermanos de La Salle? Yo le pedía una estampa, y usted me hacía la señal de querer darme la mitad de la mano. ¿Qué quería decirme?*». «*Ya deberías haberlo comprendido –le dijo Don Bosco, serio–. Quería decir que contigo lo haría todo a medias*».

Muchísimos fueron los que experimentaron lo mismo que Miguelito, esa confianza enorme capaz de invitar y despertar ganas de sumarse a una misión tan bonita y desafiante.

### 3. Entendiendo más este desafío

Mientras recorríamos los desafíos que surgieron de nuestros grupos en la primera etapa de elaboración del PEPSAL, apareció en cuarto lugar una problemática que se manifestaba en expresiones como estas:

- *“Sentimos que es mucho lo que hay por hacer y pocas las personas que se suman para tantas actividades y propuestas del Sagrado”.*
- *“Vemos las mismas caras en varios sectores y grupos a la vez, siempre recurrimos a las mismas personas cuando necesitamos algo”.*
- *“No son pocos los agentes pastorales de la Casa que se sienten tironeados y hasta agobiados por tantas demandas y necesidades a las que hay que responder”.*
- *“Tenemos que confiar más y convocar sin miedo a más personas a sumarse a nuestras propuestas, a veces somos muy exigentes al pensar en invitar a otras personas”.*
- *“Hoy cuesta mucho convocar a personas nuevas para que se sumen a nuestras propuestas, es como si les faltara tiempo o se multiplicaran las actividades...”*
- *“¿Cómo cuidar y acompañar más a los laicos de la casa, que a veces se sienten cansados y tironeados por tantos reclamos?”*

Recogiendo todo esto (y muchas otras expresiones similares) fuimos dándole forma a nuestro cuarto desafío-invitación, en el que constatamos que, si no cuidamos el acompañamiento y la convocatoria de nuevos agentes pastorales para nuestra Casa, correremos el riesgo de seguir sobrecargando a las mismas personas de muchas actividades y responsabilidades. Por otra parte, nos perderemos de contar con las fuerzas de tantos jóvenes disponibles para sumarse a nuestras propuestas, ya que constatamos un rico ambiente juvenil que puede sentirse más corresponsabilizado.

Sin más agentes pastorales, tampoco podremos responder al Desafío-invitación n°2, ofreciendo nuevas propuestas más en sintonía con las necesidades y la cultura de los jóvenes de hoy. Necesitamos, por lo tanto, convocar a más personas a sumarse, pensar con todas nuestras propuestas pastorales y cuidar el acompañamiento personal y comunitario de quienes se suman a nuestra Comunidad Educativo Pastoral.

Como siempre, terminamos el enunciado de este cuarto desafío rescatando aquellas fortalezas con las que contamos en este punto: *“No podemos negar, sin embargo, los esfuerzos que se hacen hoy en el acompañamiento de las personas. También reconocemos la generosidad de quienes están al frente de muchas iniciativas de la casa, y sabemos que seguramente hay muchos más disponibles a sumarse, si somos capaces de encontrar el modo de invitar y convocar.”*

## 4. Textos de referencia

*Quando más necesitamos un dinamismo misionero que lleve sal y luz al mundo, muchos laicos sienten el temor de que alguien les invite a realizar alguna tarea apostólica, y tratan de escapar de cualquier compromiso que les pueda quitar su tiempo libre. Hoy se ha vuelto muy difícil, por ejemplo, conseguir catequistas capacitados para las parroquias y que perseveren en la tarea durante varios años. Pero algo semejante sucede con los sacerdotes, que cuidan con obsesión su tiempo personal. Esto frecuentemente se debe a que las personas necesitan imperiosamente preservar sus espacios de autonomía, como si una tarea evangelizadora fuera un veneno peligroso y no una alegre respuesta al amor de Dios que nos convoca a la misión y nos vuelve plenos y fecundos. (EG 81).*

*El problema no es siempre el exceso de actividades, sino sobre todo las actividades mal vividas, sin las motivaciones adecuadas, sin una espiritualidad que impregne la acción y la haga deseable. De ahí que las tareas cansen más de lo razonable, y a veces enfermen. No se trata de un cansancio feliz, sino tenso, pesado, insatisfecho y, en definitiva, no aceptado. Esta acedia pastoral puede tener diversos orígenes. Algunos caen en ella por sostener proyectos irrealizables y no vivir con ganas lo que buenamente podrían hacer. Otros, por no aceptar la costosa evolución de los procesos y querer que todo caiga del cielo. Otros, por apearse a algunos proyectos o a sueños de éxitos imaginados por su vanidad. Otros, por perder el contacto real con el pueblo, en una despersonalización de la pastoral que lleva a prestar más atención a la organización que a las personas, y entonces les entusiasma más la «hoja de ruta» que la ruta misma. Otros caen en la acedia por no saber esperar y querer dominar el ritmo de la vida. El inmediatez ansioso de estos tiempos hace que los agentes pastorales no toleren fácilmente lo que signifique alguna contradicción, un aparente fracaso, una crítica, una cruz. (EG 82).*

*Necesitamos propuestas formativas y de acompañamiento que ayuden a cambiar la mirada, que nos ayuden a revisar el compromiso comunitario y con la misión. Necesitamos revisar los métodos con los que nos acercamos a los otros y reactualizar los marcos teóricos desde los cuales repensar la espiritualidad y la economía de comunión (EG 81).*

*El auténtico acompañamiento espiritual siempre se inicia y se lleva adelante en el ámbito del servicio a la misión evangelizadora. La relación de Pablo con Timoteo y Tito es ejemplo de este acompañamiento y formación en medio de la acción apostólica. Al mismo tiempo que les confía la misión de quedarse en cada ciudad para «terminar de organizarlo todo» (Tt 1,5; cf. 1 Tm 1,3-5), les da criterios para la vida personal y para la acción pastoral. Esto se distingue claramente de todo tipo de acompañamiento intimista, de autorrealización aislada. Los discípulos misioneros acompañan a los discípulos misioneros. (EG 173).*

## 5. Preguntas para profundizar este Desafío 4 en clave de conversión:

- ¿Qué hacemos en nuestros grupos-ámbitos para sumar a más personas? ¿Cuál sería la mejor forma de convocar, sumar más personas, entusiasmar a otros/as con las propuestas y proyectos de nuestra casa?
- ¿Nos abrimos a buscar nuevas personas que puedan acompañar a los/as jóvenes? ¿Nos dejamos acompañar en nuestros espacios y grupos?
- ¿Cómo difundir las actividades de la Casa para darnos a conocer y convocar a más personas?
- ¿Cómo nos estamos cuidando y acompañando entre nosotros en lo cotidiano y a través de experiencias y propuestas específicas?
- ¿Cómo lograr que el acompañamiento dure en el tiempo, sea un proceso y una actitud constante?
- ¿Cómo tomamos la iniciativa de acompañar al otro? ¿Cómo fortalecer el acompañamiento de los/as laicos/as y los/as jóvenes?
- ¿Qué actividades o tareas podríamos plantear o generar para despertar en otras familias el deseo de participar, de sumarse, de formarse...?

## Oración:

*Jesús, que siempre buscaste sumar e integrar a hombres y mujeres alrededor de tu proyecto del Reino...  
Vos, que supiste mirar lo que cada uno podía aportar desde su originalidad,  
danos tu luz y sabiduría para saber cómo convocar a más personas en el Sagrado  
que se jueguen por los pibes y las pibas, que sumen a nuestros grupos y comunidades  
ganas, entusiasmo y participación, que ayuden a multiplicar las propuestas e iniciativas misioneras...*

*Para que, como Don Bosco,  
podamos crear comunidades que acompañan y cuidan a los suyos,  
a fin de responder más decididamente  
a esas nuevas fronteras a donde nos estás llamando. **Amén.***

## C. ELEGIR

### Problema sistematizado 4

**Uno de los problemas de nuestra acción pastoral es la falta de acompañamiento y la dificultad en convocar a agentes pastorales (jóvenes mayores y adultos), causado por la sobre-exigencia a las mismas personas en diversas propuestas y el miedo y la falta de confianza al convocar a nuevos.**

**Esto se expresa en el cansancio de los acompañantes, la tensión entre lo personal y lo de la Casa como ámbitos separados y se visibiliza en frases como "Siempre se ven las mismas caras". Esta situación repercute en la dificultad de imaginar nuevos espacios e iniciativas y en no contar con un programa de acompañamiento que nos permita cuidar y cuidarnos, acompañar y acompañarnos.**

### Línea de acción 10

<b>Acompañar (cuidar y formar) a los que acompañan</b>	
<b>Desafío</b>	Acompañar (cuidar y formar) a los que acompañan, evitando la sobre-exigencia a las mismas personas en diversas propuestas.
<b>Corriente</b>	Favorecer espacios de revisión, formación y acompañamiento personal y comunitario a las y los agentes pastorales de la Casa desde nuestro estilo carismático.
<b>Enfoque</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Siendo conscientes de que todos necesitamos ser acompañados y que también acompañamos a otros.</li><li>– Estando presentes.</li><li>– Escuchando y atendiendo las necesidades y vivencias de quienes acompañas diversos proyectos y espacios de la Casa.</li><li>– Asegurando un estilo formativo salesiano para los diversos encuentros ordinarios de cada ámbito de la Casa.</li><li>– Teniendo en cuenta también a quienes concluyen un servicio de animación o gestión, acompañando también el final de una etapa.</li></ul>
<b>Finalidad</b>	Para asegurar el cuidado comunitario de la persona de la asesora-asesor (animador/a, responsable, coordinador/a, etc...), de sus opciones vitales y su compromiso con conversión personal y la transformación evangélica de la realidad.
<b>Utopía</b>	Porque queremos ser una comunidad que camina junta, al estilo compasivo de Jesús con los discípulos de Emaús, cuidando y formando a la vez, como lo hacía Don Bosco.
<b>Programa n°3</b>	

### Línea de acción 11

<b>Recordar y actualizar nuestro estilo salesiano de acompañamiento</b>	
<i>Desafío</i>	Recordar y actualizar nuestro estilo salesiano de acompañamiento
<i>Corriente</i>	Favorecer espacios de compartida, revisión y actualización del estilo salesiano de acompañamiento, y continuar formándonos en este sentido.
<i>Enfoque</i>	Desde... <ul style="list-style-type: none"><li>– la conversión pastoral salesiana, revisando el acompañamiento salesiano, definiendo perfiles y criterios generales y específicos (para grupos, escuela, parroquia, personas, comunidades...)</li><li>– una animación más circular (y menos verticalista), más comunitaria (y menos individual), más salesiana (y menos “genérica”)</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Para que nuestro modo de acompañar personal y comunitariamente responda a las necesidades actuales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
<i>Utopía</i>	Porque queremos ser una comunidad que está disponible para animar, proponer, planificar y gestionar en clave de acompañamiento.
<b>Programa n°11</b>	

### Línea de acción 12

<b>Sumar a más gente a la movida de nuestra Casa, con creatividad y testimonio</b>	
<i>Desafío</i>	Convocar a jóvenes-adultos y adultos para el acompañamiento de nuestras propuestas pastorales. Sumar gente nueva que acompañe nuestras propuestas y que proponga otras nuevas. Incorporar a jóvenes-adultos acompañantes.
<i>Corriente</i>	Descubrir y convocar/invitar a jóvenes mayores y adultos de nuestros ámbitos y grupos, como así también fuera de ellos. Generar nuevos espacios para que las nuevas generaciones se sumen, junto con sus ideas y propuestas.
<i>Enfoque</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ofreciendo espacios-encuentros para que vean cómo “funciona” la Casa.</li><li>– Promoviendo propuestas de joven a joven.</li><li>– Escuchando los intereses de los jóvenes.</li><li>– Incorporando a los diversos niveles de la casa.</li></ul>
<i>Finalidad</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Para crecer en la identidad de creyente, internalizando los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.</li><li>– Para formarlos en las claves del acompañamiento salesiano.</li><li>– Para caminar como Comunidad de acompañantes que opta por un acompañamiento que privilegia la escucha, la cercanía, la vivencia de familia y de fe.</li><li>– Para que conozcan las diversas propuestas y opciones pastorales y pueda sumarse.</li></ul>
<i>Utopía</i>	Porque soñamos con una comunidad abierta y misionera, que integre cada vez a más gente personas, y abrirnos a la Novedad del Evangelio que renueva todas las cosas.
<b>Programas n°2 y 4</b>	

# Sustentarnos como **CASA**

## A. RECONOCER

Si no buscamos una manera de pensar caminos y estrategias que ayuden a la sustentabilidad económica de la Casa de manera sostenida:

- No podremos salir de la situación de estrechez que nos cierra posibilidades.
- Nos costará poner en marcha propuestas nuevas que respondan a las necesidades de los más pobres.
- Nos encontraremos en una situación precaria ante la agudización de la crisis socio económica que estamos atravesando como país.

Gracias a Dios, contamos con una gestión organizada y transparente de los recursos, y existen iniciativas en marcha que tratan de responder a esta demanda. A su vez, sabemos que nuestra gente es generosa a pesar de la crítica situación que vivimos como país.

## B. INTERPRETAR

### 1. Contemplando a Jesús...

Jesús fue pobre, no contaba casi con recursos, pero eso no le quitaba empeño y creatividad para lanzarse de lleno a la misión. La confianza en la providencia era su fuerte. Entre los suyos compartían todo y se organizaban para que ninguno pasara necesidades. Tenía una mirada atenta y comprometida con los más pobres y los invitaba a la comunión de bienes, a la solidaridad. Tanto que la primera comunidad que se formó después de la Pascua tenía en claro que compartirlo todo tenía que ser un rasgo distintivo de los seguidores del resucitado (Hch. 4,32-37).

Jesús, en su pobreza, es generoso. No se guarda nada, ni tiempo, ni entusiasmo, ni dedicación. Nos hace palpar que cuando todos comparten hasta puede llegar a sobrar (Jn. 6, 8-10). Nos indica que hasta la generosidad del más pobre suma... ¡y mucho! (Mc. 12, 43 -44). Llama felices a los que no absolutizan la posesión de bienes materiales, sino que saben también ponerlo al servicio de los que más sufren y necesitan.

### 2. ...y a papá Don Bosco

*“De ti yo no quiero nada, no espero nada. Nací pobre, he vivido pobre y quiero morir pobre. Más aún, te lo quiero decir en seguida: si te hicieras sacerdote y por desgracia llegaras a ser rico, no pondré mis pies en tu casa. Recuérdalo bien”.* Estas palabras desafiantes que un día Mamá Margarita dijo a su hijo marcaron a Don Bosco de por vida.

No obstante, él manejó muchísimos bienes y -movido por una gran confianza en la Providencia- se las ingenió para conseguir recursos de todo tipo para llevar adelante su proyecto en favor de los jóvenes más pobres. A sus bienhechores les hacía saber siempre el fin superior que lo llevaba a pedir su colaboración. Fue ingenioso y creativo (con rifas, lotería, viajes, encuentros...) a la hora de pensar en la sustentabilidad de sus propuestas. Y eso nos lo ha transmitido a nosotros, sus hijas e hijos.

### 3. Entendiendo más este desafío-invitación

Si bien no apareció en todos los ámbitos, durante el “reconocer” de nuestro PEPSAL tres grupos hicieron referencia a la necesidad de fortalecer la sustentabilidad económica de nuestra casa dado que, desde hace varios años, estamos en una situación de estrechez financiera que no nos permite pensar en nuevas propuestas o iniciativas.

Además, la crítica situación económica que venimos atravesando como país desde hace varios años (y que se agrava mucho en estos tiempos) nos invita, como Don Bosco, a buscar la manera de asegurar los recursos que

necesitamos para desplegar nuestra misión. Obviamente, sabemos que este desafío n°5 apunta a una condición y herramienta, no a una finalidad. Necesitamos contar con más respaldo económico para poner en marcha nuevas propuestas que, en la línea del desafío n°2, respondan decididamente a los jóvenes de hoy. También necesitamos estar en condiciones de salir al encuentro de las necesidades de tantas familias que sufren hoy los embates de la crisis económica que nos angustia.

Por otra parte, nuestro último desafío-invitación rescata que contamos con una gestión organizada y transparente de los recursos, lo que se convierte en una oportunidad grande. También destacamos que la generosidad de nuestra gente es grande cuando sabemos motivarla, como lo hacía don Bosco, en función de causas significativas.

#### 4. Textos de referencia

*En varias Casas se están revisando los proyectos pastorales locales poniendo el énfasis en la economía de comunión. Esto es un verdadero logro, pero se necesita una formación comunitaria sobre el significado y las implicancias de caminar hacia una economía de comunión (Capítulo Inspectorial 04 p. 21).*

*Necesitamos pensar una economía al servicio de estructuras comunitarias con perspectiva desde los últimos. Optimizar los recursos que tenemos y compartirlos (no solo el dinero, sino también saberes, tiempos, experiencias, elementos, etc.) y tener en cuenta que todo lo que logremos debe ser destinado a los jóvenes más pobres (CI 04 p. 52).*

#### 5. Preguntas para profundizar este Desafío-invitación en clave de conversión

- ¿Cómo podemos dar a conocer cómo funciona la administración y cómo se manejan los fondos?
- ¿Cómo transmitirlo a la comunidad? ¿Cómo dar a conocer con realismo la realidad económica de la Casa para hacernos más corresponsables?
- ¿Cómo armar un presupuesto participativo? ¿Cómo colaborar en la elaboración comunitaria del presupuesto anual?
- ¿Cómo entender lo que llamamos “economía de comunión”? ¿Qué herramientas y/o iniciativas pueden alentarla y hacerla crecer?
- ¿Cómo encauzar las donaciones o generar ingresos que nos permitan tener proyectos de intervención para los más pobres? ¿Qué pasos dar para despertar una mayor solidaridad, para desarrollar más creatividad a la hora de generar nuevos recursos?

#### Oración:

*Danos, Señor, la capacidad como a Don Bosco de no lamentarnos del tiempo que nos toca vivir, sino de salir decididos al encuentro de los más pobres y olvidados de la historia.*

*Ayudáanos a transformar nuestros desencantos y heridas, en actitudes apasionadas por la vida, abiertas a tiempos nuevos, serenas y confiadas, para dinamizar la historia con el compromiso de encarnar en comunidad la conversión y la búsqueda del bien común. **Amén***

*(De la oración del Capítulo Inspectorial 04, p. 89)*

## C. ELEGIR

### Problema sistematizado 5

***Un problema importante de nuestra Acción Pastoral es que nos cuesta tener una economía de comunión al servicio de la misión, que nos lleva a no desarrollar un modelo/una cultura de Economía sostenible y sustentable de la casa.***

***Esto ha sido causado por la situación económica precaria del país, porque no contamos con una conciencia de que somos una sola Casa Salesiana, por no contar con una “mentalidad de proyecto común” con decisiones corresponsales.***

***Lo cual se expresa en toma de decisiones de manera personal y aislada, en la falta de previsión económica a futuro y en la separación de la economía por los diversos ámbitos y grupos.***

***Todo esto repercute en nuestra Acción Pastoral por la falta de un modelo/una cultura de Economía sostenible y sustentable, que no nos permita contar con una economía más evangélica, cooperativa, solidaria y necesaria, para desplegar nuestra misión, y así responder a las necesidades de hoy, que queremos cuidar y acompañar.***

### Línea de acción 13

<b>Repensar la Economía de Comunión en la Casa</b>	
<i>Desafío</i>	Pensar nuestra economía de comunión de la casa con una correcta administración de los recursos (ante la insuficiencia de los mismos).
<i>Corriente</i>	Repensar nuestra economía en comunión con una visión comunitaria de los recursos humanos, materiales y monetarios.
<i>Enfoque</i>	Desde... <ul style="list-style-type: none"><li>– una economía cooperativa (de comunión) de toda la Casa</li><li>– el conocimiento, interrelación y ayuda mutua entre los diversos ámbitos y grupos de la Casa</li><li>– la construcción del Reino de Dios que promueve la dignidad de todas y todos, partiendo de los últimos y con una vocación democrática, incluyente, participativa y transformadora</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Para vivir una economía más evangélica, cooperativa y solidaria, respondiendo a la necesidad de estar al servicio de los más necesitados.
<i>Utopía</i>	Porque deseamos hacer posible la comunión de bienes, para ponerlos al servicio de quienes más lo necesitan.
<b>Programa n°5</b>	

### Línea de acción 14

<b>Formarse en una economía más evangélica, cooperativa y solidaria</b>	
<i>Desafío</i>	Comprender mejor los fundamentos de la Economía de comunión y sus expresiones, tal como nos pide también el Capítulo Inspectorial n° 4.
<i>Corriente</i>	Propiciar espacios comunitarios-participativos de formación en una nueva cultura económica que facilite el desarrollo integral de una economía más evangélica, cooperativa y solidaria de la casa.
<i>Enfoque</i>	Desde... <ul style="list-style-type: none"><li>– la cultura del “Poner en común/Compartir” los recursos humanos, materiales y financieros.</li><li>– el optimizar los recursos que tenemos y compartirlos (no solo el dinero, sino también saberes, tiempos, experiencias, elementos, etc.).</li><li>– el compartir todo y organizarse para que ninguno pase necesidades.</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Para apostar a vivir una verdadera economía en comunión, donde los recursos humanos, materiales y financieros, estén al servicio de la misión.
<i>Utopía</i>	Vivenciando la espiritualidad de «la comunión de bienes» a imitación de los primeros cristianos que, siendo un solo corazón y una sola alma, ponían todo en común y nadie pasaba necesidad.
<b>Programas n°3 y 5</b>	

### Línea de acción 15

<b>Pensar propuestas monetarias para ser una Casa Sustentable</b>	
<i>Desafío</i>	Contar con un proyecto que permita acompañar con recursos económicos las necesidades actuales.
<i>Corriente</i>	Pensar y elaborar un “Plan económico global” de la Casa.
<i>Enfoque</i>	Desde... <ul style="list-style-type: none"><li>– una economía de comunión sostenible y sustentable en el tiempo.</li><li>– espacios participativos para elaborar presupuestos de manera participativa y cooperativas que tengan en cuenta todas las necesidades de la misión.</li><li>– iniciativas que nos permitan recaudar recursos para un fondo solidario común.</li></ul>
<i>Finalidad</i>	Para contar con una modalidad de presupuestos participativos, sustentables y sostenibles en el tiempo que atiendan las necesidades actuales.
<i>Utopía</i>	Porque soñamos con vivir una verdadera y concreta Economía de Comunión, al servicio de la misión.
<b>Programa n°5</b>	

## Los programas que se desprenden de todas las líneas de acción

Programar significa etimológicamente “escribir por adelantado”. En su sentido más simple, consiste en decidir por anticipado lo que hay que hacer.

Los Programas se escogen agrupando acciones comunes de las Corrientes de Acción y Finalidades de las diversas Líneas de Acción que hemos desarrollado a lo largo de estas páginas.

A continuación, desarrollamos los programas que el Equipo del PEPSAL fue encontrando al analizar las corrientes y finalidades de cada una de las líneas de acción.

### Programa 1: **COMUNIÓN y ORGANICIDAD**

Este Programa se propone fortalecer y favorecer espacios comunitarios y participativos (de gestión, de formación, de celebración...), revisando y redefiniendo nuestros modelos de gestión y animación, teniendo en cuenta nuestro marco de referencia que es el PEPSAL. Para conformar una comunidad educativo pastoral que asume, anima y acompaña las grandes opciones pastorales que asumimos en el PEPSAL y las mantiene en el tiempo.

- **Líneas de acción a las que responde:** 1, 2, 7, 9.
- **Agentes:** Equipo “facilitadores del PEPSAL” y Consejo de obra.
- **Destinatarios:** Comunidad educativa-pastoral de la casa.
- **Tiempo:** dos años.

### Programa 2: **GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN**

Este Programa busca fomentar una cultura de comunicación e información, desde estrategias y operativos tanto internos como externos, para dar a conocer y evaluar nuestra visión y misión, nuestras opciones pastorales, y las diferentes propuestas de la casa; fortaleciendo, asumiendo y acompañando el trabajo comunitario.

- **Líneas de acción a las que responde:** 3, 7, 8, 12.
- **Agentes:** Equipo “facilitadores del PEPSAL” y equipo de comunicación conformado “ad hoc”.
- **Destinatarios:** Comunidad educativa-pastoral de la casa y la sociedad en torno al Sagrado.
- **Tiempo:** Un año

### Programa 3: **FORMACIÓN y CUIDADO**

Este Programa se propone fortalecer y/o generar espacios de formación integral y experiencial donde se acompañen –desde el carisma salesiano– a las diversas maneras de manifestar la fe respetando el proceso individual y comunitario de niños/as, adolescentes, jóvenes y de los agentes pastorales en clave de una conversión misionera.

- **Líneas de acción a las que responde:** 4, 5, 10, 11, 14
- **Agentes:** Consejo local y equipo de formación conformado “ad hoc”.
- **Destinatarios:** agentes pastorales de los diversos ámbitos de la casa incluidos los SDB.
- **Tiempo:** tres años (es constante).

#### Programa 4: **RENOVACIÓN MISIONERA**

Este Programa busca renovar nuestras propuestas de fe para que sean significativas y den sentido al anuncio de la Buena Noticia (con lo propio de nuestro carisma), para que dicho anuncio se haga opción personal y comunitaria y, de ese modo, nos comprometa en la construcción del Reino. También se propone responder a la necesidad de incorporar nuevos agentes pastorales a la Casa<sup>4</sup>.

- **Líneas de acción a las que responde:** 4, 5, 6, 12.
- **Agentes:** Coordinadora MJS, Consejo Pastoral Parroquias, EAGAs, Consejo Local, Comunidad SDB.
- **Destinatarios:** especialmente, los jóvenes del territorio, los agentes pastorales y todo el territorio de la Casa.
- **Tiempo:** dos años.

#### Programa 5: **ECONOMÍA de COMUNIÓN**

Este programa busca ayudarnos a entrar en la lógica de una economía de comunión tan necesaria y enriquecedora para nuestra Casa, a fin de caminar en sintonía con lo que nos pide la comunidad inspectorial y, sobre todo, priorizar nuestra atención a los más pobres de una manera sustentable y corresponsable.

Lo que implicará: conocer los alcances de una economía de comunión, formarnos en esta clave, comunicar claramente cómo estamos en materia de recursos, decidir y pensar estrategias concretas que nos permitan implementarla en un plan económico global.

- **Líneas de acción a las que responde:** 13, 14, 15.
- **Agentes:** Consejo Local, y equipo económico de la Casa constituido “ad hoc”.
- **Destinatarios:** toda la CEP.
- **Tiempo:** tres años.

Estos programas nos ayudarán a elaborar los proyectos que se concretizan en acciones, tiempos, agentes, recursos mística y evaluación. En la Asamblea de presentación del PEPSAL comenzaremos a elaborar juntos algunos proyectos que concreten estos programas. A su vez, invitamos a cada grupo/ámbito de la casa a que vaya revisando sus intervenciones y planificaciones a la luz de estos programas y de las líneas de acción que los alimentan.

---

<sup>4</sup> A lo elaborado por el grupo, añadido esta última oración para responder a la línea de acción n°12, ya que no se respondía explícitamente a la misma. También he añadido agentes destinatarios y tiempos estimativos.

## Unas palabras para el final...

El PEPSAL ha comenzado desde el día que nos reunimos para comenzar a pensarlo. Los encuentros del Equipo del PEPSAL (el “motorcito”), el trabajo de cada ámbito y/o grupo de la Casa, los COCEPs ampliados y las Asambleas, han sido instancias de encuentro y búsqueda que desde el vamos nos ayudaron a vivir en clave de proyecto.

Llegamos a esta etapa con las líneas de acción definidas. En estos años (dos o tres) trataremos de ir desplegando progresivamente los programas y proyectos que se desprendan de cada línea de acción. Ya hay algunos en marcha, pensados por el “motorcito”, otros se irán sumando paulatinamente con el aporte de cada sector de la casa, de cada grupo, de cada espacio que se sienta parte del Sagrado.

Los iremos evaluando progresivamente, estamos cordialmente invitados a volver a estas opciones una y otra vez, a fin de que ellas inspiren nuestros caminos de planificación, intervención y revisión.

También servirá de mapa para quienes se incorporen a esta CEP, a fin de que podamos enseñarles el rumbo que queremos seguir, para acompañar las huellas de Jesús, con el estilo de Don Bosco, en esta hermosa casa del Sagrado, donde soñamos “devolver amor por amor” con estas opciones sinodales, apostólicas y pastorales.

Terminamos compartiendo el credo comunitario que elaboramos al final de una de nuestras Asambleas de este camino hacia el PEPSAL:

*Creemos que somos y hacemos Casa poniéndonos en el lugar del otro, valorando nuestra diversidad y animando un proyecto común que nos una en el servicio. Formando un solo corazón y una sola alma.*

*Creemos que ir al encuentro del otro, teniendo predilección por los últimos, es nuestra misión en una realidad que queremos transformar como Don Bosco lo hizo en su tiempo.*

*Creemos que tener un proyecto nos hace parte y compromete a dar pequeños pasos hacia un horizonte compartido.*

*Creemos en un Dios que nos convoca a la alegría y la plenitud, por eso nuestros espacios y grupos fomentan experiencias abiertas y comunitarias donde siempre nos sentimos bien recibidos, cuidados y acompañados.*

*Creemos en una Iglesia que abre puertas, que es Madre inclusiva que cuida y acompaña a todos, que nos hace sentir parte a todos, sin dejar a nadie afuera.*

*Creemos que la formación, información clara y comunicación eficiente entre los distintos grupos o ámbitos de la casa permiten interactuar y tomar decisiones adecuadas en clave de una economía de comunión.*

## Índice

- p. 1 **Devolver amor por amor** | Palabras del Director
- p. 2 Introducción
  
- p. 3 **Desafío 1: En comunidad, somos y hacemos la Casa**
- p. 3 A. Reconocer
- p. 3 B. Interpretar
- p. 5 C. Elegir
- p. 6 *Línea de acción 1*
- p. 6 *Línea de acción 2*
- p. 6 *Línea de acción 3*
  
- p. 7 **Desafío 2: Re-evangelizarnos por y para los jóvenes de hoy**
- p. 7 A. Reconocer
- p. 7 B. Interpretar
- p. 10 C. Elegir
- p. 10 *Línea de acción 4*
- p. 11 *Línea de acción 5*
- p. 11 *Línea de acción 6*
  
- p. 12 **Desafío 3: Animamos nuestros caminos en clave de proyecto**
- p. 12 A. Reconocer
- p. 12 B. Interpretar
- p. 14 C. Elegir
- p. 15 *Línea de acción 7*
- p. 15 *Línea de acción 8*
- p. 15 *Línea de acción 9*
  
- p. 16 **Desafío 4: Convocar, acompañarnos y cuidarnos**
- p. 16 A. Reconocer
- p. 16 B. Interpretar
- p. 19 C. Elegir
- p. 19 *Línea de acción 10*
- p. 20 *Línea de acción 11*
- p. 20 *Línea de acción 12*
  
- p. 21 **Desafío 5: Sustentarnos como Casa**
- p. 21 A. Reconocer
- p. 21 B. Interpretar
- p. 22 C. Elegir
- p. 23 *Línea de acción 13*
- p. 23 *Línea de acción 14*
- p. 23 *Línea de acción 15*
  
- p. 24 **Los programas que se desprenden de todas las líneas de acción**
- p. 26 **Unas palabras para el final...**
- p. 27 Índice